

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной
работы»
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ВПК «Ветеран»**

Возраст обучающихся: 12–17 лет
срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Осипова Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

с. Преображенка,
2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план (1 год обучения).....	5
Учебно-тематический план (2 год обучения).....	6
Учебно-тематический план (3 год обучения).....	7
Содержание изучаемой программы	8
Календарно-тематическое планирование.....	10
Методическое обеспечение.....	15
Список литературы.....	16

Пояснительная записка

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества.

Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений.

Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим большой упор сделан на туристско-краеведческую работу. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными **задачами** программы являются:

1. Формирование любви к Родине
2. Военно-патриотическая подготовка:
 - а) Изучение военной истории страны
 - б) Развитие высоких морально-волевых качеств
 - в) Обучение основам военной подготовки (военные уставы, строевая подготовка, огневая подготовка, несение службы)
 - г) Обучение специальным навыкам (специальная туристическая подготовка, высотная подготовка, основы рукопашного боя, владение огнестрельным оружием)
 - д) Изучение основ тактической подготовки
3. Физическое развитие:
 - а) укрепление индивидуального здоровья
 - б) улучшение физического развития подростков
4. Развитие способностей к выживанию в экстремальных условиях:
 - а) изучение принципов организации автономии
 - б) обучение элементам спасения и одиночного самоспасения.

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся 5-11 классов.

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 4 часа в неделю (136 часа) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические полевые занятия выходного дня
- Итоговые полевые занятия в летний период

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родной земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

Учебно-тематический план.
Первый год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Основы туризма и выживания	35	19	16
	Топография и ориентирование	15	8	7
	Организация быта в природных условиях	10	7	3
	Туристическое снаряжение и его использование	10	4	6
2	История ВС России	18	18	-
	История создания ВС России	18	18	-
3	Краеведение	16	16	
	История Оренбургской области	10	10	-
	Физико-географические особенности Оренб. Обл	5	5	-
4	Основы первой помощи	12	7	5
5	Военная подготовка	25	16	9
	Строевая подготовка	4	-	4
	Огневая подготовка	5	5	-
	РХБЗ	13	8	5
	Основы военной службы	3	3	-
6	Физическая подготовка	27	-	27
7	Участие в походах и соревнованиях	19	5	14
	итого	136		

Учебно-тематический план.

Второй год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Основы туризма и выживания	30	19	16
	Топография и ориентирование	10	5	5
	Организация быта в природных условиях	10	7	3
	Туристическое снаряжение и его использование	10	4	6
2	История ВС России	6	6	-
	Боевая слава России	6	6	-
3	Краеведение	4	4	-
	Оренбургское казачество	4	4	-
4	Основы первой помощи	12	7	5
5	Военная подготовка	40	25	15
	Строевая подготовка	4	-	4
	Огневая подготовка	5	5	-
	РХБЗ	6	2	4
	Основы военной службы	3	3	-
	Тактическая подготовка	7	3	4
	Уставы ВС РФ	9	6	3
	Символы воинской чести	6	6	-
6	Физическая подготовка	30	-	30
7	Участие в походах и соревнованиях	20	5	15
	итого	136		

Учебно-тематический план.
третий год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Туризм и выживание	35	15	20
	Топография и ориентирование	15	8	7
	Выживание в условиях автономии в природной ср.	10	4	6
	Способы преодоления препятствий на маршрутах	10	3	7
2	История ВС России	6	6	-
	Боевая слава России	6	6	-
3	Краеведение	4	4	-
4	Основы первой помощи	12	6	6
5	Военная подготовка	40	27	13
	Строевая подготовка	4	-	4
	Огневая подготовка	5	5	-
	РХБЗ	4	2	2
	Основы военной службы	3	3	-
	Тактическая подготовка	7	3	4
	Уставы ВС РФ	9	6	3
	Символы воинской чести	6	6	-
	Правовые основы военной службы.	2	2	-
6	Физическая подготовка	30	-	30
7	Участие в походах и соревнованиях	25	5	20
	итого	136		

Содержание изучаемой программы

I. Основы туризма и выживания:

1. топография и ориентирование

Географические и топографические карты. Условные знаки. Способы прокладки маршрутов. Использование ориентиров. Ориентирование без компаса. Выдерживание направления движения. Практическая отработка навыков ориентирования.

2. организация быта в природных условиях

Правила установки лагеря, организации распорядка дня и дежурства. Создание максимально комфортных условий для существования в природной среде.

3. выживание в условиях автономии в природной среде

Приемы организации укрытий, разведения огня, добычи пищи и воды. Отработка навыков позволяющих длительное время находится в условиях автономии.

4. туристическое снаряжение и его использование

Виды личного и общественного снаряжения. Специальное снаряжение. Правила использования снаряжения. Отработка навыков по использованию различных видов снаряжения.

5. способы преодоления препятствий на маршрутах

Рассмотрение различных методов и способов преодоления препятствий на различных формах рельефа с использованием снаряжения и без него. Практическая отработка данных методов.

II. История ВС РФ

1. история создания ВС России

Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии.

III. Краеведение

1. история Оренбургской области

История становления Оренбургской области, г.Бузулука. Культурное и историческое наследие. Область и г.Бузулук в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.. Оренбургское казачество, его история и значимость для России.

2. физико-географические особенности оренбургской области

География и природные условия оренбургской области. Особенности природы. Особо охраняемые природные объекты оренбургской области. Замечательные природные объекты родного края.

IV. Основы первой помощи

Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях. Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи.

V. Военная подготовка

1. строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава.

2. огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова.

3. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты.

4. тактическая подготовка

Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Отработка навыков передвижения солдата по полю боя, создания фортификационных сооружений.

5. основы военной службы

Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности. Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

6. уставы ВС РФ

Изучение Уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ и др.

7. правовые основы военной службы

Права и обязанности военнослужащих срочной службы, военнослужащих по контракту, курсантов высших военных учебных заведений.

8. символы воинской чести ВС РФ

знамя Вооруженных Сил Российской Федерации, боевое знамя воинской части, история государственных наград за военные отличия в России, основные государственные награды СССР и России и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

VI. Физическая подготовка

развитие физических качеств и развитие функциональных возможностей организма. Отработка практических навыков необходимых в военной подготовке, занятиях туризмом. Выработка выносливости и волевых качеств. Изучение основ самозащиты.

VII. Участие в походах и соревнованиях

Участие воспитанников клуба в соревнованиях военно-патриотической и туристско-краеведческой направленности, в обучающих полевых выходах, туристских и военно-патриотических полевых лагерях.

**Календарно-тематическое планирование
по программе
«Военно-патриотический клуб «Ветеран»**

Количество часов в неделю - 4 часа
За год по учебному плану - 136 часов в год
Руководитель: Осипова С.А.

Номер занятия	Тема занятия	Даты прохождения	Количество часов
1.	Техника безопасности на занятиях. ОФП.		2
Военная подготовка (7 ч) ФП (7 ч)			
2.	Виды и рода войск в ВС РФ. ОФП.		2
3.	Воинская дисциплина. ОФП		2
4.	Воинские звания. ОФП		2
5.	Строй, управление строем. ОФП		2
6.	Строевые приемы и движение без оружия. ОФП		2
7.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. ОФП		2
8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. ОФП		2
Основы туризма и выживания(14 ч) СФП (10 ч)			

9.	Личное снаряжение. Техника безопасности при обращении с инструментом.		2
10.	Общественное снаряжение. СФП		2
11.	Правила установки бивуака. Виды костров. СФП.		2
12.	Правила установки бивуака. Виды укрытий. СФП		2
13.	Географические и топографические карты. Условные знаки.		2
14.	Ориентирование на местности с помощью компаса. СФП.		2
15.	Ориентирование на местности. Выбор маршрутов движения. СФП.		2
16.	Ориентирование на местности. Использование ориентиров. СФП		
17.	Специальное туристическое снаряжение. Техника безопасности при его использовании. СФП		2
18.	Использование специального туристического снаряжения. Подъем, спуск. СФП		2
19.	Использование специального туристического снаряжения. Переправа. СФП		2
20.	Правила движения на маршруте с различным рельефом. СФП		2
История ВС РФ(18 ч)			
21.	Русская армия в 17 веке. Дни воинской славы России.		2
22.	Русская армия в 18 веке. Дни воинской славы России.		2
23.	Русская армия в 19 веке. Дни воинской славы России.		2

24.	Русская армия в начале 20 века. Дни воинской славы России.		2
25.	Красная армия. Дни воинской славы России.		2
26.	Советская армия в ВОВ. Дни воинской славы России.		2
27.	Советская армия в ВОВ. Дни воинской славы России.		2
28.	Советская армия в конце 20 века.		2
29.	Современная армия России.		2
Краеведение (16 ч)			
30.	История образования Оренбургской области.		2
31.	Оренбургское казачество.		2
32.	Оренбургская область в ВОВ.		2
33.	Физико-географическое положение Оренб.обл., рельеф, гидрология.		2
34.	Особо охраняемые природные территории Оренб. обл.		2
35.	Памятники культуры Оренбургской области.		2
36.	г. Бузулук- история, достопримечательности.		2
37.	Города Оренбургской области.		2
Военная подготовка(5 ч) ФП(5 ч)			
38.	Оружие и техника на вооружении ВС РФ. ОФП.		2
39.	Строение и устройство 9 мм пистолета Макарова. ОФП.		2
40.	Строение и устройство автомата Калашникова. ОФП.		2
41.	Правила прицеливания. ОФП.		2
42.	Корректировка огня. ОФП.		2

Основы первой помощи (8 ч) ФП (4 ч)			
43.	Строение человеческого организма. Нервная и кровеносная система. ОФП.		2
44.	Строение человеческого организма. Опорно-двигательный аппарат. ОФП.		2
45.	Виды ран. Виды кровотечений.		2
46.	Правила обработки ран, наложение повязок.		2
47.	Переломы. Вывихи, Растяжения. ОФП		2
48.	Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация.		2
49.	Первоочередные реанимационные мероприятия.		2
50.	Ожоги и обморожения. ПП. ОФП		2
Военная подготовка (10 ч) ФП (7 ч) СФП (3 ч)			
51.	Средства поражения. ОФП		2
52.	Ядерное оружие. ОФП		2
53.	Химическое оружие. ОФП		2
54.	Бактериологическое оружие. ОФП		2
55.	Современные средства поражения. ОФП		2
56.	Средства индивидуальной защиты. СФП		2
57.	Убежища и укрытия. ОФП.		2
58.	Приборы РХБ разведки. ОФП.		2
59.	Нормативы по РХБЗ. СФП.		1
60.	Нормативы по РХБЗ. СФП.		1

Основы туризма и выживания(11 ч) ФП (3 ч)			
61.	Ориентирование на местности без компаса. ОФП.		1
62.	Съедобные и несъедобные растения и грибы.		1
63.	Способы добычи и фильтрации воды в условиях автономии.		1
64.	Способы подачи сигналов. Виды сигналов. ОФП.		1
65.	Сигналы бедствия. Таблица сигналов.		1
66.	Основные природные опасности в различных природных зонах. ОФП		1
67.	Особенности ПП пострадавшему в условиях автономии.		1
Подведение итогов, походы и соревнования. (14 ч)			
68.	Зачет по итогам первого года обучения		1
69.	Подведение итогов за первый год обучения		1
70.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
71.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
72.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
73.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
74.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
75.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1
76.	Проведение учебных полевых выходов и соревнований.		1

Методическое обеспечение

Формы занятий

- беседа
- практические занятия
- лекция
- экскурсии
- походы

Техническое оснащение

Кабинет ОБЖ и спортивный зал. Школьный двор.

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Плакаты по устройству 7,62 мм автомат Калашникова	2
Комплект плакатов по теме «ЗОМП»	1
Противогазы	40
ОЗК	7
Компасы	6
Макеты ручных гранат и мин	3
Спальные мешки	3
Одеяла 2-х слойные	8
Ножовка	1
Топор	1
Фляга 50 л.	1
Лопатки саперные	2
Форма парадная	10
КП	1
Тренажеры спортивные	1
Карты топографические	2
Аптечка первой помощи	1
Проектор	1

Формы подведения итогов

- зачет
- зачетный полевой выход
- соревнования

Список литературы

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
10. Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
11. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
16. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
17. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др. «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
18. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край. Хрестоматия.» Арзамас: АГПИ